



# WELCOME – Welfare di Comunità

ABSTRACT DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE

**Titolo del progetto:** “WELCOME – Welfare di Comunità”

**Settore di intervento del progetto:** Area di intervento: “generale”

**Settore specifico di intervento:** Tutela dei diritti sociali e di cittadinanza delle persone, anche mediante la collaborazione ai servizi di assistenza, prevenzione, cura, riabilitazione e reinserimento sociale.

## SERVIZI EDUCATIVI E RICREATIVI PER MINORI E GIOVANI PRESENTI NEL COMUNE DI QUARRATA

**WELCOME – SCUOL,, „PERT,,**” L’Associazione proponente insieme alla Cooperativa Sociale “Gemma” e i due Istituti Comprensivi del territorio (B. da Montemagno e M. Nannini) promuove e gestisce il progetto “Welcome – Scuola Aperta” che accoglie, nei due Istituti Comprensivi citati, studenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. L’idea di fondo del progetto è quella di realizzare una Scuola realmente inclusiva, capace di formare cittadini attivi e consapevoli ed offrire a tutti gli studenti le stesse opportunità di crescita e arricchimento personale, sfruttando e potenziando le risorse personali di ciascun individuo, offrendo strumenti didattici inclusivi e compensativi. . Nel corso del 2016/17 “Welcome – Scuola Aperta” ha accolto nell’ICS “M. Nannini” 164 studenti, mentre nell’ICS “B. da Montemagno” gli alunni che hanno partecipato alle attività sono stati complessivamente 495. L’Associazione proponente svolge la sua attività presso ICS “M. Nannini”, mentre ICS “B. da Montemagno” opera in collaborazione con la Cooperativa Sociale “Gemma”.

**CENTRI DI SOCIALIZZAZIONE E RIABILITAZIONE PER MINORI E RAGAZZI DIVERSAMENTE ABILI** Si tratta di strutture che hanno lo scopo di favorire l’autonomia dei ragazzi portatori di handicap, di svilupparne la socializzazione e l’integrazione con il territorio. Complessivamente sono presenti due strutture nelle quali sono organizzate attività come: uscite sul territorio, laboratori creativi e manuali (pittura, teatro, giardinaggio, ecc.), psicomotricità, ecc.

**ATTIVITÀ ESTIVE PER RAGAZZI DAI 3 AI 14 ANNI** Sono servizi promossi nel periodo estivo allo scopo di offrire alle famiglie un contesto educativo e ludico per i bambini anche nel periodo di chiusura delle scuole. Il comune di Quarrata organizza un centro estivo, in cui i bambini stanno a contatto con la natura, svolgono attività ecologiche e di rispetto dell’ambiente e fanno uscite sul territorio. Anche l’Associazione proponente in collaborazione con una Cooperativa Sociale del territorio organizza, per i suoi Soci e per alcuni minori seguiti dal Servizio Sociale competente inseriti durante il periodo scolastico nelle attività del sopra citato “Welcome – Scuola Aperta”, il centro estivo “Estate Insieme” nel periodo compreso fra giugno e luglio. Nel 2017 sono stati accolti complessivamente 50 minori, dai 3 ai 14 anni di età, coinvolti in uscite nel territorio, gite in piscina, in montagna, laboratori creativi, attività sportive e svolgimento dei compiti delle vacanze.

**CENTRO „I „GGREG„ZIONE GIOV„NILE “” „L – KALÈ**” L’Associazione proponente gestisce dal 2008 il centro di aggregazione giovanile “Al - Kalè” che rappresenta uno strumento di contrasto alla povertà educativa, con educatori e volontari che affiancano i ragazzi con più difficoltà e diventano punti di riferimento quotidiano per aumentare le loro possibilità di successo. Nell’ambito del centro di aggregazione vengono attivati percorsi di autonomia attraverso affiancamenti individualizzati, tutoraggio e coaching per i ragazzi, momenti dedicati al supporto scolastico (in particolare per la preparazione di interrogazioni, prove scritte e superamento degli esami) e gestione del tempo libero. Nel corso del 2016/2017 hanno partecipato alle attività promosse nell’ambito del centro giovani 119 ragazzi di età compresa tra i 14 e i 25 anni.

### Obiettivi del progetto:

L’obiettivo fondamentale del progetto è **promuovere un approccio multidimensionale al problema della povertà educativa**, attraverso la creazione e il consolidamento di servizi e azioni rivolti ai minori e ai giovani di età compresa fra i 6 e 17 anni esposti a maggiori fattori di rischi correlati al fenomeno, e a quello dei NEET che interessa giovani dai 14 ai 25 anni. Il progetto vuole rappresentare “un ponte” fra le attività già in essere per i minori in età scolare finalizzate allo sviluppo cognitivo, relazionale e sociale dei destinatari e al raggiungimento del loro successo scolastico, e quelle promosse per i giovani (14 – 25 anni) più a rischio, appunto i così detti NEET, ragazzi fuoriusciti dal circuito scolastico, senza un lavoro e un progetto di crescita personale e professionale.

“WELCOME – WELFARE DI COMUNITA”, rappresenta un modello per il contrasto all’insuccesso e alla dispersione scolastica, attraverso l’attuazione di percorsi didattici e di formazione dopo la scuola pensati per chi fa più difficoltà. Il progetto attiva processi di sintesi ed azioni di sistema in una comunità

educativa che si prende cura di chi fa più fatica, mettendo al centro la scuola come luogo di cura e crescita. Inoltre "WELCOME – WELFARE DI COMUNITÀ" è anche uno spazio fisico e relazionale di arricchimento e crescita reciproca, dove non c'è un confine netto e marcato fra i destinatari e promotori del servizio, ma un luogo in cui bambini, famiglie, educatori, volontari e giovani del Servizio Civile sviluppano le proprie potenzialità e risorse in un clima di condivisione e aiuto reciproco. Uno dei punti di forza del progetto è dato anche dal fatto che i giovani Volontari del Servizio Civile potranno arricchire con il loro operato le azioni previste, ma anche trarne beneficio. Saranno inseriti inoltre in un contesto stimolante, in cui potranno socializzare e conoscere allo stesso tempo giovani coetanei con il quale scambiare le proprie conoscenze e bagaglio di esperienze e organizzare insieme attività pensate "da loro" "per loro".

I servizi proposti inoltre perseguono le seguenti finalità:

- **rimuovere e contrastare i fattori di povertà educativa** fra i minori in età scolare
- **promuovere il benessere e il successo scolastico** e formativo dei minori;
- **valorizzare le risorse personali** mediante interventi specifici
- **prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico;**
- **favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte dei minori stranieri**
- **promuovere l'espressione delle proprie potenzialità** e preferenze anche attraverso linguaggi artistici diversi;
- **promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza alla Scuola e alla Comunità**
- **favorire l'aiuto e il sostegno reciproco** fra il gruppo dei pari
- sviluppare un approccio di **lettura multidisciplinare al disagio minorile.**

Ogni attività è caratterizzata da obiettivi specifici già definiti, che tuttavia si arricchiscono e si ampliano in relazione all'inserimento dei Volontari del Servizio Civile. Si precisa inoltre che le attività descritte di seguito si svolgeranno prevalentemente in orario pomeridiano.

**Le attività:**

## 1) WELCOME SCUOLA APERTA

L'attività si svolge all'interno dell'ICS "Mario Nannini" di Vignole (Quarrata), frutto di un percorso di co-progettazione realizzato con la finalità di trasferire all'interno degli Istituti scolastici del territorio professionalità, competenze, approcci e metodologie tipiche delle attività extrascolastiche, così da qualificare, arricchire, ampliare e specializzare l'offerta formativa delle Scuole in un'ottica di Scuola di Comunità.

L'obiettivo è quello di strutturare proposte efficaci affinché il tempo scuola pomeridiano sia la fattiva attivazione di nuove energie, di connessioni tra saperi e competenze, tra docenti ed educatori dell'extra-scuola, tra ragazzi con stili cognitivi diversi che possano avvertire la scuola come luogo in cui ognuno può costruire il proprio modo di essere e di relazionarsi, nella responsabilità, con il sapere, con gli altri e con la società.

Le attività promosse nell'ambito di Scuola Aperta sono:

- **Attività di recupero scolastico** per alunni con BES, finalizzata ad offrire loro strumenti e strategie utili ad esprimere il proprio potenziale creativo e cognitivo e vivere serenamente gli impegni scolastici e ad elaborare, per ciascun minore, un metodo di studio adeguato ed efficace.
- **Tutoraggio per alunni segnalati dai Consigli di classe.** Molti studenti non riescono a interiorizzare completamente durante le ore di lezione i concetti e gli argomenti curricolari poiché sono carenti negli apprendimenti di base oppure non hanno ancora acquisito un metodo di studio adeguato al raggiungimento di un buon profitto scolastico. Per questo motivo i minori saranno divisi in piccoli gruppi di apprendimento formati sulla base delle difficoltà di apprendimento presentate. Ogni gruppo sarà seguito da un Educatore e un Insegnante che, mediante strumenti didattici come mappe concettuali, schemi, ecc., favorirà il consolidamento delle conoscenze e competenze e la progressiva autonomia nello studio.
- **Attività ludiche e di movimento** per alunni della scuola primaria, finalizzate ad uno sviluppo corporeo equilibrato e globale e alla promozione della collaborazione e condivisione. La pratica sportiva inoltre costituisce un valido mezzo per l'interiorizzazione delle regole e del rispetto del proprio avversario e per promuovere lo sviluppo di una sana competizione. Inoltre, nel caso di bambini con problematiche comportamentali, lo sport aiuta a gestire la propria rabbia e aggressività. I bambini saranno coinvolti in giochi sportivi di squadra, esercizi di riscaldamento e coordinazione, giochi antichi e tradizionali, gare di velocità, cacce al tesoro, ecc.
- **Laboratorio di arte e creatività** per alunni delle scuole primarie e per la secondaria di primo grado. Molti alunni hanno abilità creative ed artistiche che non riescono ad emergere durante le ore scolastiche. Per questo il laboratorio vuole essere un contesto in cui tutti i bambini possono sviluppare e valorizzare la loro creatività e fantasia. Alla base del laboratorio c'è la dimensione educativa del "fare" fondamentale per valorizzare pienamente anche gli alunni con difficoltà cognitive e di apprendimento.
- **Attività di inclusione e integrazione sociale per alunni migranti**, i quali necessitano di strategie e metodologie educative idonee per apprendere la lingua italiana e inserirsi nel contesto scuola. L'attività si svolgerà in orario scolastico alle primarie e nella secondaria dell'ICS Mario Nannini.
- **"Peer to peer"**: si prevede l'attivazione di programmi di peer education orizzontale, tra studenti con più vantaggio sui programmi verso i compagni con difficoltà. Supportati da educatori e insegnanti, gli studenti organizzano i propri turni di disponibilità in base alle richieste provenienti da coloro che necessitano di un aiuto in materie specifiche.

- **Servizio civile scolastico** che offre la possibilità agli studenti di impiegare volontariamente una parte del loro tempo a beneficio della scuola e della Comunità.
- **Educazione alla cittadinanza e legalità** per alunni della scuola primaria e secondaria in situazione di marginalità e disagio. A partire dalla quotidianità del minore, dai contrasti e dalle incomprensioni con i coetanei, all'interno della scuola, della famiglia ecc. si cerca di far riflettere i bambini su ciò che significa essere "cittadino" e agire per il bene comune. Le attività (come attività di gruppo, visione di filmati, giochi, ecc.) si propongono quindi di stimolare la consapevolezza dei minori circa i loro diritti e doveri e che la cittadinanza è una condizione essenziale da raggiungere e mantenere attraverso un percorso di impegno, partecipazione e responsabilità quotidiani.

## 2) CENTRO GIOV,,NI ,,L K,,LE'

Rappresenta da anni uno strumento fondamentale per il contrasto alla povertà educativa e al disagio giovanile nel territorio di riferimento, con la presenza di volontari ed educatori che affiancano e sostengono i ragazzi che fanno più fatica, fuoriusciti dal contesto scolastico che non riescono però a trovare un'occupazione. Il centro nasce anche per "non abbandonare" i minori inseriti nella rete dei centri socioeducativi territoriali (minori dai 6 ai 14 anni) che si trovavano soli, con le loro fragilità familiari e personali nell'affrontare la scuola superiore, che finivano per abbandonare. Da qui la necessità di creare un "ponte" fra la scuola dell'obbligo e il "mondo dei grandi", offrendo ai giovani un luogo in cui poter pensare e attivare, insieme a figure professionali esperte, il proprio progetto di vita, al fine anche di intercettare e lavorare con i giovani cosiddetti NEET, che oggi rappresentano un fenomeno sempre più degno di attenzione e soluzioni concrete.

Le attività promosse all'interno del centro sono:

- **Spazio studio.** Rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado al fine di promuovere il successo formativo, con l'attivazione di interventi specifici per studenti BES e DSA. L'attività si sviluppa in tre pomeriggi a settimana dedicati al recupero e al consolidamento delle materie umanistiche e letterarie, quelle scientifiche e tecniche e le lingue straniere. I giovani sono affiancati da educatori e volontari che li supportano, attraverso metodologie e strumenti didattici inclusivi, nell'apprendimento dei concetti fondamentali.
- **Spazio help.** E' uno spazio in cui i giovani, supportati dagli educatori e volontari, possono esprimere le proprie difficoltà affettive, relazionali ed emotive. Molto spesso i ragazzi hanno bisogno di parlare ed essere ascoltati da adulti "positivi" con cui affrontare problemi e difficoltà per far trovare in loro le risorse e le strategie per superarli. Lo spazio si articola in tre azioni: 1.sportello di orientamento per la formazione personale e professionale; 2.coaching individuale per l'attivazione di percorsi di autonomia; 3.attivazione e sviluppo di interventi condivisi fra la rete di soggetti territoriali che promuovono azioni per minori e giovani (scuole, parrocchie, realtà del terzo settore, gruppi informali, ecc.). Lo sportello è attivo due pomeriggi a settimana
- **Educativa di strada.** E' un'attività rivolta a gruppi spontanei di adolescenti e giovani nei luoghi naturali di ritrovo, al fine di creare una relazione significativa fra i componenti del gruppo e gli educatori basata sull'osservazione, l'ascolto e il contatto diretto con i ragazzi, per far emergere nei giovani coinvolti idee, risorse, bisogni, che consentano di rafforzare i fattori protettivi e ridurre quelli di rischio e aumentare l'autonomia. L'attività si svolge per le strade della città tre pomeriggi a settimana.
- **Animazione del tempo libero.** Al Kalè è soprattutto luogo di incontro e scambio per i giovani del territorio, dove potranno recarsi per passare il tempo libero, usufruire dei pc e connessione internet disponibile, proporre l'organizzazione di serate di intrattenimento e/o sportive, come ad esempio contest musicali o tornei di calcetto. Gli educatori affiancheranno i giovani nella realizzazione delle proposte. L'attività si svolge tre pomeriggi a settimana.

## 3) CENTRI ESTIVI PER MINORI

I centri estivi sono servizi educativi e ludici organizzati nel periodo di chiusura delle scuole e rivolti a bambini italiani e stranieri dai 3 ai 14 anni di età.

Le attività promosse nell'ambito dei centri sono varie e molteplici: supporto nello svolgimento dei compiti per le vacanze, condivisione del momento del pranzo, organizzazione di giochi di gruppo, attività sportive e laboratori creativi e di manipolazione per i più piccoli, uscite nel territorio, gite al mare, in montagna e piscina.

## Il Ruolo dei Volontari del Servizio Civile Regionale

**I volontari del Servizio Civile saranno coinvolti a supporto della realizzazione delle attività previste ed opereranno unitamente ad altre figure professionali e volontarie**, al fine di intraprendere un percorso di crescita e arricchimento personale, oltre che a sviluppare competenze professionali, generali e specifiche.

Per tutti i volontari è prevista la partecipazione a:

- incontri settimanali con l'Operatore di progetto e il Responsabile del Servizio Civile;

- incontri mensili con il Responsabile di progetto;
- due incontri di verifica e monitoraggio con il Coordinatore di progetto;
- momenti di equipe per la programmazione e progettazione delle attività. In questo caso i volontari potranno confrontarsi con le altre figure professionali e volontarie coinvolte e riportare le proprie osservazioni circa il lavoro svolto;
- incontri di formazione generale e specifica (si veda la descrizione al punto n. 25 e 30 del presente formulario);
- supporto nella rilevazione e analisi dei risultati attesi del progetto;
- collaborazione nella stesura del report intermedio e finale del progetto.

## **Di seguito il ruolo e le attività previste per i Volontari del Servizio Civile, nell'ambito dei servizi proposti:**

**I Volontari del Servizio Civile saranno coinvolti a supporto della realizzazione delle attività previste ed opereranno unitamente ad altre figure professionali e volontarie**, al fine di intraprendere un percorso di crescita e arricchimento personale, oltre che a sviluppare competenze professionali, generali e specifiche.

### **1) WELCOME "SCUOLA APERTA" E CENTRO ESTIVO PER MINORI**

In questo servizio i Volontari svolgeranno le seguenti funzioni:

- Affiancamento del Responsabile Educativo e degli Educatori coinvolti nella progettazione educativa individualizzata e nella programmazione delle attività;
- attività di supporto scolastico ai minori;
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Volontari, di attività di recupero scolastico individualizzato o per piccoli gruppi;
- raccolta di materiale didattico specifico per le difficoltà di apprendimento dei minori;
- organizzazione, in collaborazione con Responsabile e/o Educatori e/o Volontari, di attività didattiche che prevedano l'utilizzo di strumenti interattivi;
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari nella programmazione dei laboratori ludico creativi;
- raccolta e predisposizione di materiale specifico per la realizzazione di attività di gioco e laboratori creativi;
- organizzazione in collaborazione con il Responsabile e/o Educatori e/o Volontari di attività di recupero scolastico secondo metodologie specifiche per i minori con DSA;
- organizzazione, in collaborazione con il Responsabile e/o Volontari, di attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze metacognitive del problem solving
- ricerca di materiale video e web per facilitare l'accesso alle informazioni da parte dei minori con difficoltà di apprendimento specifiche e non
- affiancamento agli educatori esperti nella programmazione dell'attività ludico sportiva in cui saranno coinvolti i minori.
- affiancamento al Responsabile Educativo nella programmazione generale degli interventi educativi e di prevenzione al disagio minorile;
- partecipazione, insieme all'Educatore di riferimento, alla programmazione delle attività di educazione alla legalità e cittadinanza;
- organizzazione di attività specifiche di educazione alla legalità e cittadinanza attiva.
- partecipazione in affiancamento all'educatore competente delle attività di inclusione e integrazione sociale per alunni migranti
- preparazione di materiale e attività, in affiancamento all'educatore, per la realizzazione delle attività di inclusione integrazione sociale per minori;
- affiancamento dell'educatore di competenza nella realizzazione e preparazione delle attività legate al Servizio civile Scolastico e alla peer education;
- affiancamento all'Educatrice esperta nella definizione e organizzazione del programma educativo e ludico previsto per ogni centro;
- affiancamento all'Educatori esperti e agli Animatori Volontari impegnati nell'organizzazione e conduzione di attività ludiche e creative;
- organizzazione, nell'ambito dei centri, di attività ludiche e/o creative per i minori iscritti;
- partecipazione alle uscite e gite nel territorio previste dal programma dei centri estivi.

### **2) CENTRO GIOVANI AL KALE'**

In questa parte del progetto saranno impiegati 2 volontari che svolgeranno le seguenti funzioni:

- affiancamento alle Figure Professionali coinvolte nella gestione dello spazio giovani nella programmazione di interventi di recupero individualizzati;
- affiancamento agli Educatori nella programmazione e attuazione di interventi didattici specifici per BES e DSA;
- raccolta di materiale didattico specifico per le difficoltà scolastiche e di apprendimento dei giovani;
- affiancamento alla Psicologa volontaria dell'Associazione nella programmazione di azioni specifiche di sostegno emotivo e relazionale per i giovani destinatari;
- affiancamento alla Psicologa volontaria dell'Associazione nella programmazione e definizione d'interventi specifici volti al superamento delle difficoltà individuali dei destinatari;
- affiancamento alle Figure Professionali coinvolte nella gestione del centro giovani nell'attivazione di interventi in rete con le altre realtà del territorio che lavorano con e per i giovani;
- affiancamento ai Volontari ed educatori incaricati nell'attività di educativa di strada;

- supporto ai giovani del centro "Al Kalè" nell'utilizzo del pc;
- organizzazione, insieme ai destinatari dello spazio giovani, di serate di intrattenimento e/o eventi sportivi;
- supporto ai destinatari del centro giovani di elaborazione e realizzazione di attività di gestione del tempo libero;
- promozione fra i giovani di età compresa fra i 15 e 24 anni delle opportunità offerte da "Al Kalè".

### Informazioni generali sui posti disponibili, sugli orari e sugli obblighi particolari da rispettare:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:	<b>6</b>
Numero posti con vitto:	<b>0</b>
Numero posti senza vitto:	<b>6</b>
Numero ore di servizio settimanali dei volontari:	<b>30</b>
Giorni di servizio a settimana dei volontari:	<b>5 (dal lunedì al venerdì)</b>
Durata del progetto (in mesi):	<b>12 mesi</b>

### Particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

#### I Volontari del Servio Civile dovranno:

- Osservare diligentemente lo Statuto ed il regolamento interno dell'Associazione, assolvendo con disciplina e rispetto i compiti assegnati;
- rispettare la riservatezza delle informazioni riguardanti le persone accolte nell'ambito dei diversi servizi;
- adattarsi alla flessibilità di orario;
- rispettare gli orari e i turni concordati per lo svolgimento del servizio;
- frequentare tutte le attività formative proposte;
- **essere disponibili durante i giorni festivi, nel caso in cui sia prevista l'organizzazione di eventi e manifestazioni.**

Sedi di attuazione del progetto: **1) Via Fiume, 51 – Quarrata (PT)**  
**2) Via IV Novembre, n. 164**

Operatori di progetto **Annarita Naselli**  
**Elena Pacitto**

Telefono per richiesta info **0573 739626**

Mail per richiesta info [info@pozzodigiacobbe-onlus.com](mailto:info@pozzodigiacobbe-onlus.com)

Web link per la visione di tutti i documenti utili: <https://www.pozzodigiacobbe-onlus.com/servizio-civile-regionale/>

### La formazione:

La **formazione generale** dei Volontari riprende i contenuti e le finalità delle Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale. In particolare persegue i seguenti scopi generali:

- fornire ai giovani gli strumenti per vivere correttamente l'esperienza del servizio civile;
- sviluppare all'interno degli Enti la cultura del servizio civile;
- assicurare il carattere unitario, nazionale del servizio civile.

I moduli formativi saranno condotti dal Responsabile del Servizio Civile; per alcune lezioni è inoltre previsto l'intervento di un formatore esterno. L'inizio della formazione coinciderà con l'inizio dello svolgimento del Servizio Civile.

La **formazione specifica per i volontari verterà in particolare** sul tema della povertà educativa: quali sono i fattori di rischio e le strategie per contrastarla. Saranno approfonditi gli aspetti inerenti alla progettazione e organizzazione di interventi educativi per minori e giovani in situazione di marginalità e disagio. I giovani inoltre acquisiranno strumenti e competenze pratiche per l'animazione e l'organizzazione di attività di gruppo, ludiche e di gestione del tempo libero le quali hanno un ruolo cruciale nel lavoro

con i bambini e giovani. Ampio spazio sarà dato alla conoscenza del fenomeno dell'abbandono e dispersione scolastica e alla defezione di percorsi didattici personalizzati per alunni BES. L'ultima parte del percorso formativo spazierà su temi più ampi e generali, come la legalità, la qualità dell'informazione e la promozione della cultura della cittadinanza attiva.

Gli obiettivi fondamentali della formazione specifica possono essere così sintetizzati:

- fornire ai volontari conoscenze e competenze circa i maggiori fattori di rischio per la povertà educativa;
- favorire un'ampia conoscenza del fenomeno della dispersione e abbandono scolastico e l'acquisizione di strategie e competenze pratiche per contrastarlo;
- approfondire il concetto di studenti BES: chi sono? Che tipo di interventi educativi mettere in atto per favorire la piena integrazione nel contesto scuola?;
- favorire la conoscenza del fenomeno dei NEET;
- fornire strumenti teorici e pratici per operare nell'ambito dei servizi per minori e giovani in difficoltà
- fornire strumenti e competenze pratiche per l'organizzazione e conduzione di attività di socializzazione e laboratori ludico-creativi per bambini;
- trasmettere conoscenze e competenze circa l'attivazione di percorsi di affiancamento e tutoraggio per giovani in situazione di marginalità;
- promuovere lo sviluppo del pensiero critico e responsabile

La formazione specifica dei Volontari del Servizio Civile avrà una durata complessiva di **44 ore**.

### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE:**

La domanda può essere presentata **esclusivamente on line**, accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC>, corredata dal curriculum vitae.

La domanda di partecipazione deve essere presentata (in modalità on line) **entro e non oltre il 28 maggio 2021**.

Le domande inviate oltre il termine sono escluse dal bando. [1] [2] [SEP]

La domanda on line può essere presentata:

→ accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC> utilizzando la propria carta sanitaria elettronica (di seguito CNS – carta nazionale servizi sanitari rilasciata dalla Regione Toscana) munita di apposito PIN, tramite un lettore di smart card; la CNS deve essere stata preventivamente attivata. Per informazioni su come attivare la carta ed ottenere il relativo PIN consultare il sito <http://www.regione.toscana.it/servizi-online/servizi-sicuri/carta-sanitaria-elettronica>. [1] [2] [SEP]

→ con accesso senza CNS accedendo al sito <https://servizi.toscana.it/sis/DASC> seguendo le istruzioni fornite sul sito medesimo ed allegando alla domanda copia (fronte retro) di un documento di identità in corso di validità. [1] [2] [SEP]

Può essere presentata una sola domanda di partecipazione per un solo progetto di servizio civile.

**La presentazione di due o più domande comporta l'esclusione dalla partecipazione a tutti i progetti inseriti nell'Avviso della Regione Toscana.**

\*\*\*

### **INFO E CHIARIMENTI:**

ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO "POZZO DI GIACOBBE"  
VIA FIUME, 53 – 51039 QUARRATA (PT)  
TEL./FAX 0573.739626 – Email: [info@pozzodigiacobbe-onlus.com](mailto:info@pozzodigiacobbe-onlus.com)